## Institut für Dyslexie und Dyskalkulie

Wir bieten kompetente Beratung sowie effektive Förder- und Therapie-maßnahmen.​

Unsere Therapeuten sind vom **BVL (Bundesverband für Legasthenie und Dyskalkulie)** zertifiziert bzw. empfohlen.

Unser Vorgehen orientiert sich an den **medizinischen Leitlinien der AWMF**.

**Beratung**

**Telefonische Beratung:**

Immer freitags von 10–12Uhr

und nach Vereinbarung

**Persönliche Beratung:**

Nach Terminvereinbarung

**Workshops ​für Lehrer, Erzieher und andere Berufsgruppen**

Ist Ihre Institution an einer ausführlichen Beratung zum Thema Lese-Rechtschreib-störung oder Dyskalkulie interessiert?

Wir kommen zu Ihnen! Auch online!

**Wir bieten auf Ihre Institution abge-stimmte Workshops an.**

Bitte nutzen Sie für Terminvereinbarungen das **Kontaktformular** auf unserer Homepageoder rufen Sie uns an.

**IDD Institut für Dyslexie und Dyskalkulie**

**Koblenzer Str. 22**

**57539 Roth**

**Tel.: 01520 – 57 311 46**

**www.idd-plus.de**

**melanie@idd-plus.de**

**Kinder sind die Zukunft unserer Gesellschaft**

​ Mit ihrer schulischen Ausbildung werden wichtige Grundlagen geschaffen, die den beruflichen und sozialen Weg unserer Kinder entscheidend mitbestimmen.

**Dabei stellen Lesen, Schreiben und Rechnen wichtige Basisfertigkeiten dar.**

**Dyslexie** (auch: Lese-Rechtschreibstörung/ LRS oder Legasthenie) bezeichnet die Störung des Lesens- und/ oder Recht-schreibens und **Dyskalkulie** die Störung der Zahlverarbeitungs- und Rechenfertigkeiten.

**​Dyslexie und Dyskalkulie sind medizinisch anerkannte Entwicklungsstörungen (vgl. ICD-10).**

Vielfach gehen sie mit weiteren psychischen Auffälligkeiten oder Krankheiten einher und führen zu nachhaltigen Beeinträchtigungen der Teilhabe am gesellschaftlichen Leben.

**Lassen Sie uns Perspektiven schaffen!**

**www.idd-plus.de**

***„Nicht Worte sollen wir lesen, sondern den Menschen, den wir hinter den Worten fühlen.“***

Samuel Butler

**Therapie nach BVL**

Lese-, Rechtschreib- und Rechen-störungen führen unbehandelt zu **fächerübergreifenden Schulproblemen.**

Eine frühzeitige Diagnosestellung ermöglicht eine optimale Intervention.

**Wir packen das Problem an der Basis!**

**Unser therapeutisches Angebot umfasst:**

* Einzeltherapie
* Kleinstgruppentherapie
* Therapie via Videoteaching

für betroffene Kinder, Jugendliche und Erwachsene.

**Wir arbeiten nach wissenschaftlichen Standards, um Effektivität und Effizienz zu gewährleisten, d.h.**

* individuelle, symptomorientierte Therapieplanung
* evaluierte Therapieansätze und Materialien
* regelmäßige Lernstandskontrollen
* Orientierung an den S3-Leitlinien der AWMF

**Unsere Therapeuten sind zertifiziert/ empfohlen vom Bundesverband für Legasthenie und Dyskalkulie (BVL).​**

**Prävention**

Lesen, Schreiben und Rechnen stellen **Basisfertigkeiten** dar, die erfolgreichen Wissenserwerb erst ermöglichen.

​Mit unseren Präventionsprogrammen gehen wir bereits die **Ursachen** für Schulprobleme an.

Wissenschaftliche Studien zeigen, dass Kinder mit guten Vorläuferfertigkeiten ein **deutlich geringeres Risiko** haben, Lese-, Rechtschreib- oder Rechen-störungen zu entwickeln.

​Hierzu bieten wir für Kinder-tagesstätten und (heil-) pädagogische Fachkräfte wirksame **Förderkonzepte zum Training wichtiger Vorläufer-fertigkeiten** an.

​Lassen Sie uns gemeinsam ein Konzept für Sie finden, welches in Bezug auf

* **Frequenz**
* **Gruppengröße und**
* **Förderinhalte**

individuell auf Ihren Bedarf abge-stimmt ist.

​

​

##### ​

##### ​

**​Schulische Förderung**

Eine erfolgreiche schulische und berufliche Ausbildung setzt Lesen, Schreiben und Rechnen voraus. ​

Dyslexie und Dyskalkulie wirken sich fächerübergreifend aus.

**Dadurch liegt der Bildungsabschluss von Betroffenen oftmals weit unter ihrem intellektuellen Leistungsniveau.**

​Wir bieten **effektive Förderung** für Kinder- und Jugendliche mit Lese-/ Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie im schulischen Rahmen. ​​

Unsere Konzepte sind hinsichtlich

* **Frequenz**
* **Gruppengröße und**
* **Förderinhalte**

individuell auf Ihren Bedarf abgestimmt.

​S**chulintegrierte Förderangebote**

**ermöglichen:**

* Chancengleichheit
* Integration
* bedarfsgenaue Umsetzung
* Verlässlichkeit
* kurze Kommunikationswege und
* Perspektiventwicklung​